

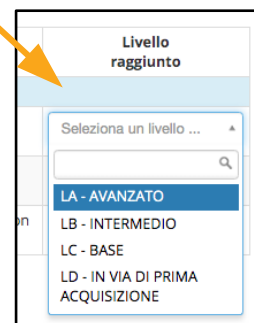
# PROMEMORIA (PRE)SCRUTINI

- Valutazione **MATERIE**
  - > Sezione **VOTI PROPOSTI** > **Obiettivi**

Per la valutazione quadrimestrale, si procederà come al solito: non andranno inserite valutazioni numeriche, ma si dovranno **valutare i livelli di competenza per ciascun obiettivo** definito **in ciascuna materia ad eccezione di RELIGIONE CATTOLICA e MAT. ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA.**

Cognome e Nome	Primo Quadrimestre			Valutazioni						Ore Lez.	Ass. giorni	Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza	Giud.	Ann.
	Unico	Ass.	Comp.	Scritto	Grafico	Orale	Pratico	Altro/U	Tutti								
[REDACTED]				=	=	=	=	=	=	118	4		🎯		📄	👉	✉
[REDACTED]				=	=	=	=	=	=	118	1		🎯		📄	👉	✉

Quando tutte le voci saranno compilate l'obiettivo diventerà verde



In presenza di registrazione di valutazioni saranno visibili sotto il livello di ciascun obiettivo i valori di **CRITERI**, **MEDIANA** e **MODA** delle valutazioni inserite per l'alunno.



## - **PERSONALIZZAZIONE LIVELLI DI DEFINIZIONE ALUNNO**

*A cura del coordinatore di classe:*

> Sezione **VOTI PROPOSTI** > Obiettivi

Valutazioni  
Periodo: Seco

Obiettivo	Livello raggiunto
<b>MATEMATICA</b>	
NUMERI: leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.	Seleziona un livello ...
SPAZIO, FIGURE E MISURE: descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e misurare grandezze.	LA - AVANZATO
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: leggere e rappresentare relazioni e utilizzare dati in situazioni significative con diagrammi schemi e tabelle per ricavare informazioni, formulare giudizi e risolvere problemi.	LB - INTERMEDIO
STRATEGIE RISOLUTIVE: individuare, argomentare e risolvere situazioni problematiche e non.	LC - BASE
	LD - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Personalizza definizione Livelli alunno Salva Chiudi

**Le definizioni dovranno essere inserite dal coordinatore di classe usando le voci riportate nella tabella seguente. (È sufficiente farlo in una sola materia).**

### *Tabella personalizzazione livelli*

#### **Livello AVANZATO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note con continuità: utilizza in modo funzionale le risorse strutturate dal docente, dimostrando un'adeguata autonomia e capacità di generalizzare l'apprendimento.

#### **Livello INTERMEDIO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, utilizza in modo abbastanza funzionale le risorse strutturate dal docente svolgendo la maggior parte delle attività in autonomia, ma non sempre in modo continuo.

#### **Livello BASE**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, utilizzando con la mediazione del docente, le risorse strutturate non sempre in modo continuo.

#### **Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note attraverso la guida costante del docente e con le risorse fornite appositamente.

Definizione livelli di: [ ]

Qui è possibile personalizzare la definizione dei livelli per questo alunno. Tale definizione verrà indicata nel documento di valutazione.

**AVANZATO\***

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note con continuità; utilizza in modo funzionale le risorse strutturate dal docente, dimostrando un'adeguata autonomia e capacità di generalizzare l'apprendimento.

**INTERMEDIO\***

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, utilizza in modo abbastanza funzionale le risorse strutturate dal docente svolgendo la maggior parte delle attività in autonomia, ma non sempre in modo continuo.

**BASE\***

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, utilizzando con la mediazione del docente, le risorse strutturate non sempre in modo continuo.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE\***

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note attraverso la guida costante del docente e con le risorse fornite appositamente.

[Torna alla definizione standard](#) [Salva](#) [Chiudi](#)

Valutazioni obiettivi di: [ ]  
Periodo: Secondo Quadrimestre

Obiettivo	Livello raggiunto
<b>MATEMATICA</b>	
NUMERI: leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.	Seleziona un livello ...
SPAZIO, FIGURE E MISURE: descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e misurare grandezze.	Seleziona un livello ...
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: leggere e rappresentare relazioni e utilizzare dati in situazioni significative con diagrammi schemi e tabelle per ricavare informazioni, formulare giudizi e risolvere problemi.	Seleziona un livello ...
STRATEGIE RISOLUTIVE: individuare, argomentare e risolvere situazioni problematiche e non.	Seleziona un livello ...

[Personalizza definizione Livelli alunno](#) [Salva](#) [Chiudi](#)

Cliccando su **Salva** il pulsante sulla schermata di inserimento obiettivi diventerà verde.

- Valutazione **RELIGIONE CATTOLICA** e **MATERIA ALTERNATIVA ALLA REL. CATTOLICA**
- > Sezione **VOTI PROPOSTI** > Voto Proposto

Inserire nella colonna **Voto Proposto** la valutazione usando le sigle riportate in tabella. La **MATERIA ALTERNATIVA ALLA REL. CATTOLICA** va valutata solo in caso di realizzazione di progetti (non va valutata se le famiglie hanno scelto lo studio assistito).

re ISTITUTO COMPRESIVO ORCHIDEE  
1.7.0/7.0.0 80144790153 AxiosPass: 022915 Anno: 2021/2022 Data e ora: 30/05/2022 04:22 (Docente) [ ] Ultimo Accesso: 29/05/2022 16.51.19

SCRUTINI - Voti Proposti [ ] (RELIGIONE CATTOLICA) Secondo Quadrimestre

Voti proposti inseribili fino al: 14/06/2022


Cognome e Nome	Primo Quadrimestre			Valutazioni							Ore Lez.	Ass. giorni	Voto Proposto	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza	Giud.	Ann.
	Unico	Ass.	Comp.	Scritto	Grafico	Orale	Pratico	Altro/U	Tutti								
[ ]	B	0		=	=	=	=	=	=	=	24	5	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
[ ]	DST	0		=	=	=	=	=	=	=	24	7	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

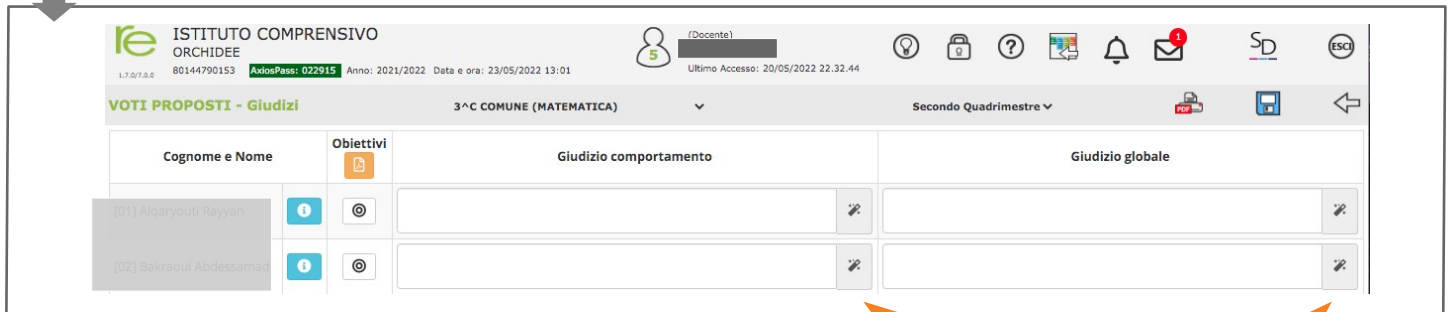
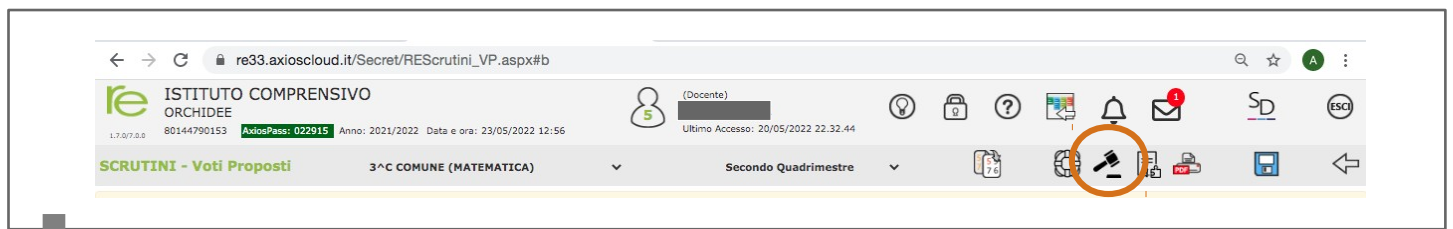
### TABELLA VALUTAZIONI

- S** > Sufficiente
- DSC** > Discreto
- B** > Buono
- DST** > Distinto
- O** > Ottimo

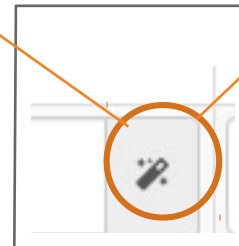
# - GIUDIZIO COMPORTAMENTO e GIUDIZIO GLOBALE

A cura del **coordinatore di classe**:

> Sezione **VOTI PROPOSTI**: Si abilita il **martelletto**  per l'inserimento.



Cliccando sulla “bacchetta magica” sarà mostrata una nuova schermata, all’interno della quale saranno evidenziate in modo tabellare delle frasi pre-impostate. I giudizi composti in maniera automatica sono completamente modificabili e personalizzabili da parte del Docente.



Composizione automatica giudizio

**RISPETTO DELLE REGOLE**

RISPETTO DELLE REGOLE:

- Nessuna selezione
- comportamento adeguato e rispettoso di spazi e attrezzature durante tutte le attività scolastiche
- comportamento abbastanza adeguato e sufficientemente rispettoso di spazi attrezzature durante le attività scolastiche
- comportamento inadeguato e poco rispettoso di spazi e attrezzature durante le attività scolastiche

**FREQUENZA**

FREQUENZA:

- Nessuna selezione
- Frequenza scarse e irregolare

Aggiungi interpunzione  A capo dopo ogni frase

Composizione automatica giudizio

**IMPEGNO**

IMPEGNO

- Nessuna selezione
- costante
- adeguato
- superficiale
- discontinuo
- scarso
- inadeguato

**INTERESSE**

Aggiungi interpunzione  A capo dopo ogni frase

PRECISAZIONI: devono essere compilate tutte le voci deliberate in Collegio Docenti.

- GIUDIZIO COMPORTAMENTO:

- **Tutte le voci presenti in tabella, per tutte le classi.**

- GIUDIZIO GLOBALE:

*Classi Prime/Seconde:*

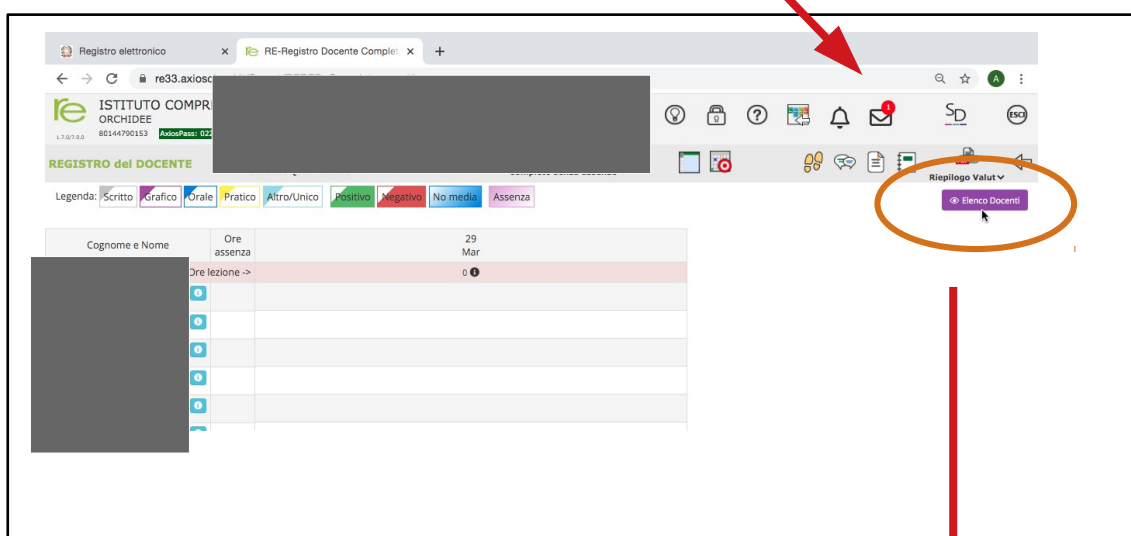
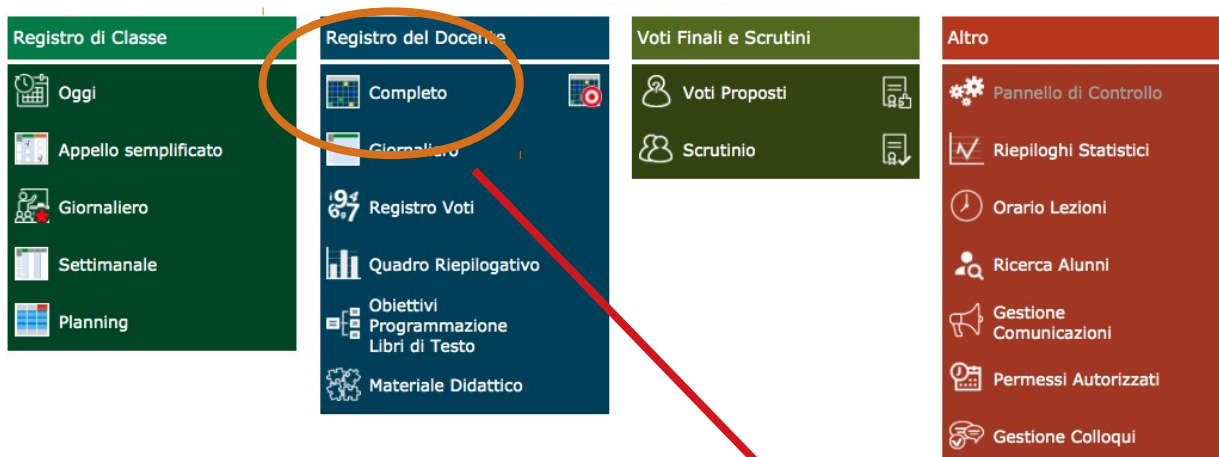
- **Impegno**
- **Interesse**
- **Partecipazione e attenzione**
- **Autocontrollo**
- **Autonomia personale**
- **Gestione del materiale**
- **Organizzazione del lavoro**
- **Ritmo di apprendimento**

*Classi Terze/Quarte/Quinte:*

- **Impegno**
- **Interesse**
- **Partecipazione e attenzione**
- **Autocontrollo**
- **Autonomia personale**
- **Gestione del materiale**
- **Organizzazione del lavoro**
- **Ritmo di apprendimento**
- **Applicazione nello studio**
- **Utilizzo dei linguaggi**
- **Rielaborazione delle conoscenze**

# COMPOSIZIONE TEAM CLASSE

Dal 15 marzo 2022 sul registro elettronico AXIOS, nella sezione REGISTRO COMPLETO del docente, è presente una nuova funzione molto utile per monitorare la composizione del team della classe.



**IL COORDINATORE DI CLASSE POTRÀ VERIFICARE LA COMPOSIZIONE DEL TEAM, LE SOSTITUZIONI DEI DOCENTI TITOLARI CON I SUPPLENTI E LE ASSOCIAZIONI MATERIE/DOCENTI.**

**SI PREGA DI VERIFICARE LA SITUAZIONE CLASSE PER TEMPO E SEGNALARE EVENTUALI INCONGRUENZE IN SEGRETERIA PRIMA DELLO SCRUTINIO.**

The screenshot shows a window titled 'Docenti della classe'. It contains a table with three columns: 'Docente', 'Discipline', and 'Eventuale Supplente'. The first row shows a teacher with the role 'coordinatore' and a list of disciplines including ITALIANO, STORIA-CITTADINANZA, GEOGRAFIA, ARTE E IMMAGINE, MUSICA, MENSA, MAT. ALTERNATIVA, and EDUCAZIONE CIVICA. The second row shows another teacher with disciplines including LINGUA INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, EDUCAZIONE FISICA, MENSA, RELIGIONE CATTOLICA, SOSTEGNO, and SOSTEGNO.

Docente	Discipline	Eventuale Supplente
[Redacted] coordinatore	ITALIANO STORIA-CITTADINANZA GEOGRAFIA ARTE E IMMAGINE MUSICA MENSA MAT. ALTERNATIVA EDUCAZIONE CIVICA	
[Redacted]	LINGUA INGLESE MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA EDUCAZIONE FISICA MENSA RELIGIONE CATTOLICA SOSTEGNO SOSTEGNO	