

PROMEMORIA (PRE)SCRUTINI

- Valutazione **MATERIE**
 - > Sezione **VOTI PROPOSTI** > **Obiettivi**

Per la valutazione quadrimestrale, si procederà come al solito: non andranno inserite valutazioni numeriche, ma si dovranno **valutare i livelli di competenza per ciascun obiettivo** definito **in ciascuna materia ad eccezione di RELIGIONE CATTOLICA e MAT. ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA.**

Cognome e Nome	Primo Quadrimestre			Valutazioni						Ore Lez.	Ass. giorni	Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza	Giud.	Ann.
	Unico	Ass.	Comp.	Scritto	Grafico	Orale	Pratico	Altro/U	Tutti								
[REDACTED]				=	=	=	=	=	=	118	4		🎯		📄	➡	✉
[REDACTED]				=	=	=	=	=	=	118	1		🎯		📄	➡	✉

Quando tutte le voci saranno compilate l'obiettivo diventerà verde



In presenza di registrazione di valutazioni saranno visibili sotto il livello di ciascun obiettivo i valori di CRITERI, MEDIANA e MODA delle valutazioni inserite per l'alunno.



- **PERSONALIZZAZIONE LIVELLI DI DEFINIZIONE ALUNNO**

A cura del coordinatore di classe:

> Sezione **VOTI PROPOSTI** > **Obiettivi**

The screenshot shows a web interface for 'Valutazioni' (Assessments) with a period set to 'Seco'. It displays a table of objectives for 'MATEMATICA' with columns for 'Obiettivo' and 'Livello raggiunto'. A dropdown menu is open for the 'Livello raggiunto' column, showing options: 'LA - AVANZATO', 'LB - INTERMEDIO', 'LC - BASE', and 'LD - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE'. The 'LA - AVANZATO' option is selected. At the bottom, there is a button labeled 'Personalizza definizione Livelli alunno' circled in orange, and buttons for 'Salva' and 'Chiudi'.

Obiettivo	Livello raggiunto
MATEMATICA	
NUMERI: leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.	Seleziona un livello ...
SPAZIO, FIGURE E MISURE: descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e misurare grandezze.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: leggere e rappresentare relazioni e utilizzare dati in situazioni significative con diagrammi schemi e tabelle per ricavare informazioni, formulare giudizi e risolvere problemi.	
STRATEGIE RISOLUTIVE: individuare, argomentare e risolvere situazioni problematiche e non.	

Le definizioni dovranno essere inserite dal coordinatore di classe usando le voci riportate nella tabella seguente. (È sufficiente farlo in una sola materia).

Tabella personalizzazione livelli

Livello AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note con continuità: utilizza in modo funzionale le risorse strutturate dal docente, dimostrando un'adequata autonomia e capacità di generalizzare l'apprendimento.

Livello INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, utilizza in modo abbastanza funzionale le risorse strutturate dal docente svolgendo la maggior parte delle attività in autonomia, ma non sempre in modo continuo.

Livello BASE

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, utilizzando con la mediazione del docente, le risorse strutturate non sempre in modo continuo.

Livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note attraverso la guida costante del docente e con le risorse fornite appositamente.

Definizione livelli di: []

Qui è possibile personalizzare la definizione dei livelli per questo alunno. Tale definizione verrà indicata nel documento di valutazione.

AVANZATO*

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note con continuità; utilizza in modo funzionale le risorse strutturate dal docente, dimostrando un'adeguata autonomia e capacità di generalizzare l'apprendimento.

INTERMEDIO*

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, utilizza in modo abbastanza funzionale le risorse strutturate dal docente svolgendo la maggior parte delle attività in autonomia, ma non sempre in modo continuo.

BASE*

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, utilizzando con la mediazione del docente, le risorse strutturate non sempre in modo continuo.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE*

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note attraverso la guida costante del docente e con le risorse fornite appositamente.

[Torna alla definizione standard](#) [Salva](#) [Chiudi](#)

Valutazioni obiettivi di: []
Periodo: Secondo Quadrimestre

Obiettivo	Livello raggiunto
MATEMATICA	
NUMERI: leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.	Seleziona un livello ...
SPAZIO, FIGURE E MISURE: descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e misurare grandezze.	Seleziona un livello ...
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: leggere e rappresentare relazioni e utilizzare dati in situazioni significative con diagrammi schemi e tabelle per ricavare informazioni, formulare giudizi e risolvere problemi.	Seleziona un livello ...
STRATEGIE RISOLUTIVE: individuare, argomentare e risolvere situazioni problematiche e non.	Seleziona un livello ...

[Personalizza definizione Livelli alunno](#) [Salva](#) [Chiudi](#)

Cliccando su **Salva** il pulsante sulla schermata di inserimento obiettivi diventerà verde.

- Valutazione **RELIGIONE CATTOLICA** e **MATERIA ALTERNATIVA ALLA REL. CATTOLICA**
- > Sezione **VOTI PROPOSTI** > Voto Proposto

Inserire nella colonna **Voto Proposto** la valutazione usando le sigle riportate in tabella. La **MATERIA ALTERNATIVA ALLA REL. CATTOLICA** va valutata solo in caso di realizzazione di progetti (non va valutata se le famiglie hanno scelto lo studio assistito).

re ISTITUTO COMPRENSIVO ORCHIDEE
1.7.0/7.0.0 80144790153 AxiosPass: 022915 Anno: 2021/2022 Data e ora: 30/05/2022 04:22 (Docente) [] Ultimo Accesso: 29/05/2022 16.51.19

SCRUTINI - Voti Proposti [] (RELIGIONE CATTOLICA) Secondo Quadrimestre

Voti proposti inseribili fino al: 14/06/2022

Cognome e Nome	Primo Quadrimestre			Valutazioni							Ore Lez.	Ass. giorni	Voto Proposto	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza	Giud.	Ann.
	Unico	Ass.	Comp.	Scritto	Grafico	Orale	Pratico	Altro/U	Tutti								
[]	B	0		=	=	=	=	=	=	=	24	5	[]	[]	[]	[]	[]
[]	DST	0		=	=	=	=	=	=	=	24	7	[]	[]	[]	[]	[]

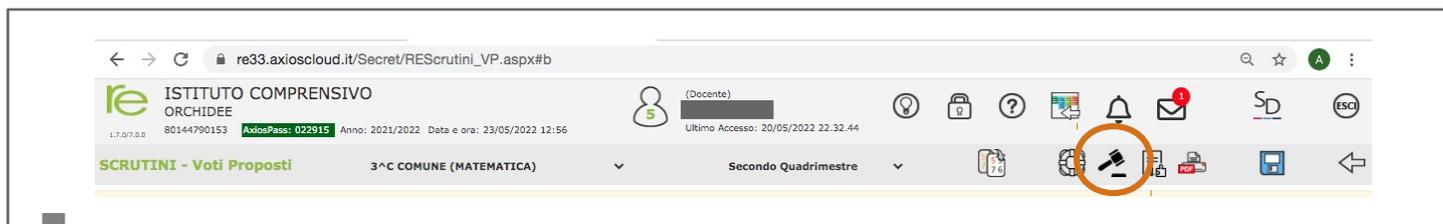
TABELLA VALUTAZIONI

- S** > Sufficiente
- DSC** > Discreto
- B** > Buono
- DST** > Distinto
- O** > Ottimo

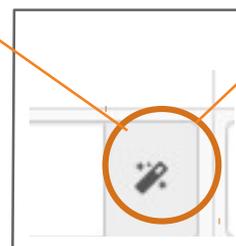
- GIUDIZIO COMPORTAMENTO e GIUDIZIO GLOBALE

A cura del **coordinatore di classe**:

> Sezione **VOTI PROPOSTI**: Si abilita il **martelletto**  per l'inserimento.



Cliccando sulla "bacchetta magica" sarà mostrata una nuova schermata, all'interno della quale saranno evidenziate in modo tabellare delle frasi pre-impostate. I giudizi composti in maniera automatica sono completamente modificabili e personalizzabili da parte del Docente.



Composizione automatica giudizio

RISPETTO DELLE REGOLE

RISPETTO DELLE REGOLE:

- Nessuna selezione
- comportamento adeguato e rispettoso di spazi e attrezzature durante tutte le attività scolastiche
- comportamento abbastanza adeguato e sufficientemente rispettoso di spazi attrezzature durante le attività scolastiche
- comportamento inadeguato e poco rispettoso di spazi e attrezzature durante le attività scolastiche

FREQUENZA

FREQUENZA:

- Nessuna selezione
- Frequenza accettabile e regolare

Aggiungi interpunzione A capo dopo ogni frase

Composizione automatica giudizio

IMPEGNO

IMPEGNO

- Nessuna selezione
- costante
- adeguato
- superficiale
- discontinuo
- scarso
- inadeguato

INTERESSE

Aggiungi interpunzione A capo dopo ogni frase

PRECISAZIONI: devono essere compilate tutte le voci deliberate in Collegio Docenti.

- GIUDIZIO COMPORTAMENTO:

- **Tutte le voci presenti in tabella, per tutte le classi.**

- GIUDIZIO GLOBALE:

Classi Prime/Seconde:

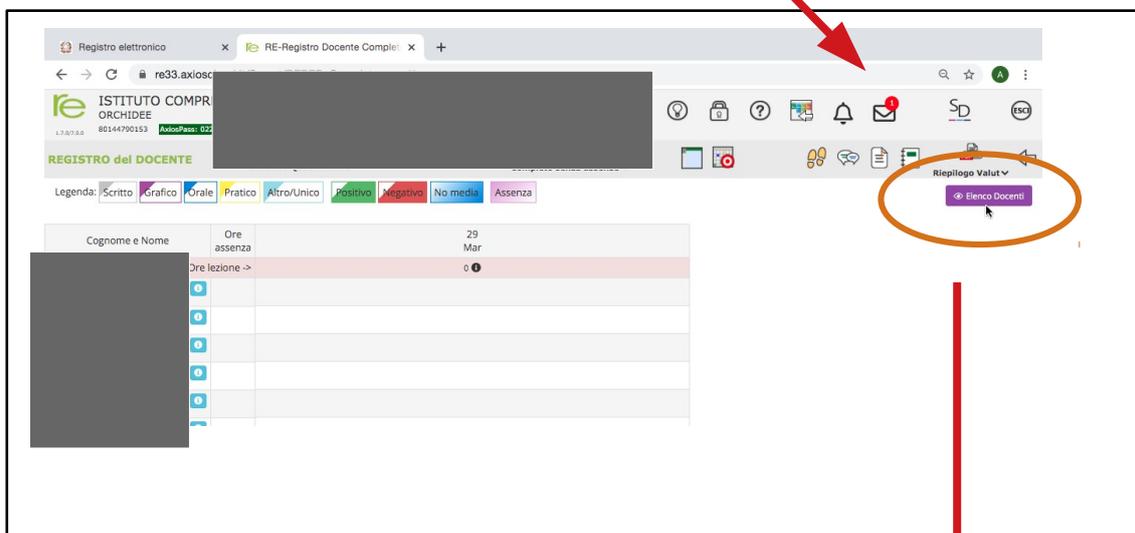
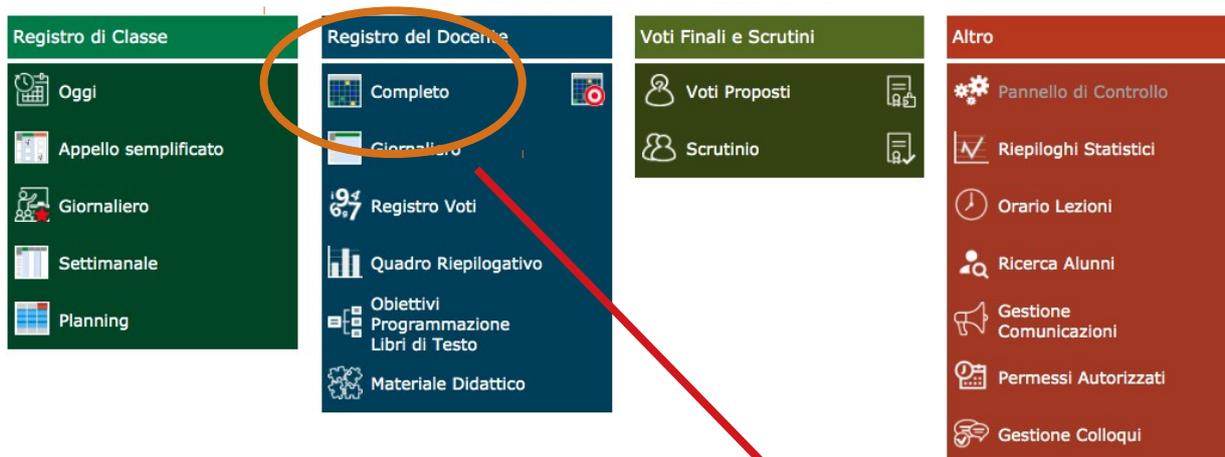
- **Impegno**
- **Interesse**
- **Partecipazione e attenzione**
- **Autocontrollo**
- **Autonomia personale**
- **Gestione del materiale**
- **Organizzazione del lavoro**
- **Ritmo di apprendimento**

Classi Terze/Quarte/Quinte:

- **Impegno**
- **Interesse**
- **Partecipazione e attenzione**
- **Autocontrollo**
- **Autonomia personale**
- **Gestione del materiale**
- **Organizzazione del lavoro**
- **Ritmo di apprendimento**
- **Applicazione nello studio**
- **Utilizzo dei linguaggi**
- **Rielaborazione delle conoscenze**

COMPOSIZIONE TEAM CLASSE

Dal 15 marzo 2022 sul registro elettronico AXIOS, nella sezione REGISTRO COMPLETO del docente, è presente una nuova funzione molto utile per monitorare la composizione del team della classe.



IL COORDINATORE DI CLASSE POTRÀ VERIFICARE LA COMPOSIZIONE DEL TEAM, LE SOSTITUZIONI DEI DOCENTI TITOLARI CON I SUPPLENTI E LE ASSOCIAZIONI MATERIE/DOCENTI.

SI PREGA DI VERIFICARE LA SITUAZIONE CLASSE PER TEMPO E SEGNALARE EVENTUALI INCONGRUENZE IN SEGRETERIA PRIMA DELLO SCRUTINIO.

The screenshot shows the 'Docenti della classe' window. It contains a table with three columns: 'Docente', 'Discipline', and 'Eventuale Supplente'. The first row shows a teacher with the role 'coordinatore' and a list of disciplines including ITALIANO, STORIA-CITTADINANZA, GEOGRAFIA, ARTE E IMMAGINE, MUSICA, MENSA, MAT. ALTERNATIVA, and EDUCAZIONE CIVICA. The second row shows another teacher with disciplines including LINGUA INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, EDUCAZIONE FISICA, and MENSA. The third row shows a teacher with the discipline 'RELIGIONE CATTOLICA'. The fourth row shows a teacher with the discipline 'SOSTEGNO'. The fifth row shows a teacher with the discipline 'SOSTEGNO'. A 'Chiudi' button is visible in the bottom right corner.

Docente	Discipline	Eventuale Supplente
[Redacted] coordinatore	ITALIANO STORIA-CITTADINANZA GEOGRAFIA ARTE E IMMAGINE MUSICA MENSA MAT. ALTERNATIVA EDUCAZIONE CIVICA	
[Redacted]	LINGUA INGLESE MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA EDUCAZIONE FISICA MENSA	
[Redacted]	RELIGIONE CATTOLICA	
[Redacted]	SOSTEGNO	
[Redacted]	SOSTEGNO	