

**SCHEDA DI SEGNALAZIONE PRIMARIA-SECONDARIA**  
**PER L'ALUNNO CON DISTURBI DI APPRENDIMENTO**  
**E/O COMPORTAMENTO**

La richiesta va compilata dagli insegnanti di classe, dopo attenta condivisione con il team docenti.

La compilazione deve essere comunicata alla famiglia del minore interessato, che sottoscriverà la relazione.

Le notizie raccolte in questo modulo sono **DATI RISERVATI AI SENSI DELLA L. 196/03**

Anno scolastico ...../.....

Tel \_\_\_\_\_

Scuola

\_\_\_\_\_

Via/Piazza

\_\_\_\_\_

Nella classe è presente l'insegnante di sostegno? SI  NO

DATI DEL MINORE

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Tel.

\_\_\_\_\_

**Composizione del nucleo familiare:**

Madre

---

Padre

---

Fratelli o altri conviventi

---

In Italia dal \_\_\_\_\_

A contatto con lingua italiana dal \_\_\_\_\_

Paese di avvio della scolarizzazione

---

Scuole frequentate in Italia

---

Lingua parlata in famiglia e con il bambino

---

	MADRE	PADRE	ALUNNO/A
PAESE DI ORIGINE			
MADRELINGUA			

Altre eventuali figure di riferimento del bambino o della famiglia che hanno relazioni con la scuola (educatori, volontari, ...)

---

DATI DEGLI INSEGNANTI

Da quanto tempo l'alunno è inserito nella classe? \_\_\_\_\_

L'alunno è ripetente?  si  no Quali classi ha ripetuto? \_\_\_\_\_

La frequenza scolastica è regolare?  si  no

Per l'alunno/a è già stata richiesta altra consulenza  si  no

Presso quale ente/associazione \_\_\_\_\_

Con quali motivazioni? \_\_\_\_\_

---

Risorse e/o interventi già attivati in ambito scolastico a favore dell'alunno/a nel tentativo di ridurre il disagio:

- colloqui con la famiglia
- colloquio con il Dirigente
- attivazione Sportello psicopedagogico
- osservazioni sistematiche attraverso strumenti codificati (diario di bordo, griglie,...)
- attività personalizzate
- altro.....

Risorse e/o interventi già attivati in ambito extrascolastico a favore dell'alunno/a

- attivazione scheda connessioni
- recupero pomeridiano
- inserimento in progetti del territorio (aiuto compiti, casa per fare insieme, laboratorio giovani, caos, forme educative, ...)
- altro

### **MOTIVO DELL'INVIO**

Motivi principali per i quali viene richiesta la consulenza :

- difficoltà nella strutturazione del linguaggio
- impaccio motorio
- difficoltà di apprendimento
- difficoltà nella relazione con i pari e con gli adulti e nella socializzazione.
- attenzione labile
- comportamento problema
- altro

---

Quali sono i punti di forza dell'alunno/a?


### **COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA**

Gli incontri tra i familiari e gli insegnanti sono regolari?  sì  no

**PROFILO PSICO-PEDAGOGICO**

**AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE**

Rapporto con i compagni


Rapporto con gli adulti


Aspetti significativi del comportamento (passività, aggressività, accettazione di limiti e regole ...)


**AREA LINGUISTICA E DELLA COMUNICAZIONE**

Comprensione del linguaggio verbale


Produzione verbale



Utilizzo di modalità comunicative non verbali (gesti, mimica, linguaggio del corpo ....)


Si è a conoscenza di ritardo o difficoltà dello sviluppo del linguaggio nella lingua madre?


L'alunno/a confonde le due lingue quando parla?


**AREA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO**

Lettura ,scrittura e comprensione




## AREA MOTORIO-PRASSICA (COORDINAZIONE, ORIENTAMENTO, EQUILIBRIO)

Motricità globale


Motricità fine


Altre informazioni utili


FIRMA INSEGNANTI

<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

---