



ISTITUTO COMPRENSIVO ORCHIDEE

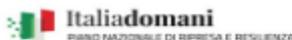
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via delle Orchidee – 20089 – Rozzano (MI)

C.M. MIIC880008 C.F. 80144790153 C.U. UFT25G Tel. 02 8253097

e-mail: miic880008@istruzione.it pec: miic880008@pec.istruzione.it

www.icorchidee.edu.it



VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

“La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo [...] **La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica**”

Tratto da “Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica”

I TRE NUCLEI PRINCIPALI

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

CITTADINANZA DIGITALE

Il concetto chiave che collega le tematiche sopra elencate è quello della responsabilità, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE
atteggiamenti/comportamenti

CONOSCENZE

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...)
- Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento)
- Confronto e rispetto delle opinioni altrui.
- La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana.
- L'utilizzo delle "buone maniere" in diversi contesti
- La Costituzione italiana
- Documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo
- Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia
- Giornata dei diritti dell'infanzia
- L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. -
- Le norme per rispettare, curare, conservare e migliorare l'ambiente. - Alimentazione, movimento, stili di vita corretti, igiene e profilassi delle malattie, life skills
- Il patrimonio culturale, storico e dei beni pubblici comuni
- La raccolta differenziata, riciclaggio.
- Obiettivi Agenda Onu 2030

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- Il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...)
- Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento)
- Confronto e rispetto delle opinioni altrui.
- La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana.
- L'utilizzo delle "buone maniere" in diversi contesti
- La Costituzione italiana
- Le principali ricorrenze civili (4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio, 25 aprile, 2 giugno.).
- Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.
- Principali forme di governo: Unione europea, Nazioni Unite, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune.
- Documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo - Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia - Giornata dei diritti dell'infanzia). -
- L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. -
- Le norme per rispettare, curare, conservare e migliorare l'ambiente. - Alimentazione, movimento, stili di vita corretti, igiene e profilassi delle malattie, life skills.
- Il patrimonio culturale, storico e dei beni pubblici comuni
- La raccolta differenziata, riciclaggio.
- Le fonti di energia rinnovabili
- Le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. - Obiettivi Agenda Onu 2030
- Principali organizzazioni internazionali e nazionali
- I dispositivi digitali come ausilio della cittadinanza attiva e l'inclusione sociale. -
- Norme fondamentali da rispettare a tutela propria ed altrui, dentro e fuori la rete.
- Procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare.

ABILITÀ

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Ha consapevolezza delle sue competenze
- Assume comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. - Interiorizza la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...
- Mette in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia
- Rispetta principi di libertà, uguaglianza, giustizia...
- si avvicina all'esistenza e al significato dei simboli, bandiere, stemmi, inni.
- Assume comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.
- Assume/ mette in atto comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive.
- Rispetta le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.
- Percepisce che l'Agenda 2030 è un impegno per tutti.

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- Ha consapevolezza dei suoi punti di debolezza e i punti di forza
- Assume comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. - Interiorizza la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...)
- Mette in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione. Rispetta i valori della Costituzione italiana (principi di libertà, uguaglianza, giustizia...)
- Analizza il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli enti locali e nazionali.
- Comprende le finalità delle principali organizzazioni internazionali e gli articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo..
- Assume comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.
- Assume/ mette in atto comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri e dell'ambiente in cui vive.
- Rispetta le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.
- Riconosce le proprie responsabilità verso gli altri e verso l'ambiente. - Percepisce che l'Agenda 2030 è un impegno per tutti.

COMPETENZE

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Sa rispettare l'altro nelle sue opinioni, diversità e particolarità;
- Sa condividere giochi, progetti;
- Sa rispettare le regole della convivenza e del gruppo;
- Sa riconoscere i propri ed altrui bisogni;
- Sa adottare buone regole di comunicazione (chiedere ed offrire aiuto, interviene nelle discussioni per esprimere il proprio punto di

vista) - Sa prevedere ed accettare le conseguenze delle proprie azioni.

SCUOLA PRIMARIA

Costituzione

- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, città Metropolitana, comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla costituzione italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Sviluppo sostenibile

- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

Cittadinanza digitale

- utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.
- È consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
- È in grado di assumersi la responsabilità finale.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Costituzione

- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, città Metropolitana, comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla costituzione italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della costituzione italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Sviluppo sostenibile

- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso

dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

Cittadinanza digitale

- È in grado di utilizzare, accedere, filtrare, valutare, confrontare, creare, programmare e condividere contenuti digitali, individuando anche le informazioni corrette o errate.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione rispettando i criteri di corretto comportamento nella rete.
- È in grado di riconoscere software, dispositivi, device, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi.
- È consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli e navigare in modo sicuro.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale.