

ESAME DI STATO - Rubriche di valutazione

NOME CLASSE DATA

QUESTIONARIO DI COMPrensIONE DI UN TESTO A RISPOSTA CHIUSA E APERTA

Nella valutazione si terrà conto di:

	PUNTI
1) Comprensione del testo	5
2) Padronanza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico, dell'ortografia e capacità di rielaborazione personale	5
Totale	10

Comprensione del testo	
<i>Le risposte mostrano una comprensione del testo:</i>	
• esaustiva	5
• globale	4
• essenziale	3
• limitata	2
• frammentaria	1

Padronanza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico, dell'ortografia e capacità di rielaborazione personale	
<i>Le risposte evidenziano una padronanza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico, dell'ortografia</i>	
• sicura e un'ottima capacità di rielaborazione	5
• appropriata e una buona capacità di rielaborazione	4
• essenziale e un'adeguata capacità di rielaborazione	3
• parziale e una limitata capacità di rielaborazione	2
• frammentaria e una scarsa capacità di rielaborazione	1

ESAME DI STATO - Rubriche di valutazione

NOME CLASSE DATA

PUNTEGGIO TOTALE	
-------------------------	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE¹

Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta

Nella valutazione si terrà conto di:

- Comprensione del testo	5
- Padronanza delle strutture morfo – sintattiche, del lessico, dell’ortografia e capacità di rielaborazione personale	5
TOTALE	10

Comprensione del testo

Le risposte mostrano

una comprensione esaustiva del testo	5
una comprensione globale del testo	4
una comprensione essenziale del testo	3
una comprensione limitata del testo	2
una comprensione frammentaria del testo	1

Padronanza delle strutture morfo – sintattiche, del lessico e dell’ortografia e rielaborazione personale

Evidenziano

una sicura padronanza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell’ortografia e un’ottima capacità di rielaborazione	5
un’appropriata padronanza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell’ortografia e una buona capacità di rielaborazione	4
un’essenziale conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell’ortografia e un’adeguata capacità di rielaborazione	3
una parziale conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell’ortografia e una limitata capacità di rielaborazione	2
una frammentaria conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell’ortografia e una scarsa capacità di rielaborazione	1

¹ I criteri di valutazione sono applicabili alla prova di lingua inglese e della seconda lingua comunitaria. La prova d’esame è tarata su diversi livelli del QCER: livello A2 per la lingua inglese, livello A1 per la seconda lingua.