

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE<sup>1</sup>

### Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta

Nella valutazione si terrà conto di:

- Comprensione del testo	5
- Padronanza delle strutture morfo – sintattiche, del lessico, dell’ortografia e capacità di rielaborazione personale	5
<b>TOTALE</b>	<b>10</b>

#### Comprensione del testo

Le risposte mostrano

una comprensione esaustiva del testo	5
una comprensione globale del testo	4
una comprensione essenziale del testo	3
una comprensione limitata del testo	2
una comprensione frammentaria del testo	1

#### Padronanza delle strutture morfo – sintattiche, del lessico e dell’ortografia e rielaborazione personale

Evidenziano

una sicura padronanza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell’ortografia e un’ottima capacità di rielaborazione	5
un’appropriata padronanza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell’ortografia e una buona capacità di rielaborazione	4
un’essenziale conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell’ortografia e un’adeguata capacità di rielaborazione	3
una parziale conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell’ortografia e una limitata capacità di rielaborazione	2
una frammentaria conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, del lessico e dell’ortografia e una scarsa capacità di rielaborazione	1

<sup>1</sup> I criteri di valutazione sono applicabili alla prova di lingua inglese e della seconda lingua comunitaria. La prova d’esame è tarata su diversi livelli del QCER: livello A2 per la lingua inglese, livello A1 per la seconda lingua.