



ISTITUTO COMPRENSIVO ORCHIDEE

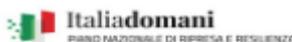
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via delle Orchidee – 20089 – Rozzano (MI)

C.M. MIIC880008 C.F. 80144790153 C.U. UFT25G Tel. 02 8253097

e-mail: miic880008@istruzione.it pec: miic880008@pec.istruzione.it

www.icorchidee.edu.it



CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

La prova scritta di matematica sarà articolata su quattro quesiti che non comportano soluzioni dipendenti una dall'altra.

1° quesito: Numeri

2° quesito: Spazio e figure

3° quesito: Relazioni e funzioni

4° quesito: Dati e previsioni

Durante la prova a tutti gli alunni sarà concesso l'uso della calcolatrice, ~~e l'uso del formulario.~~

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- 1) Conoscere e applicare regole e proprietà
 - a. Riconoscere le figure geometriche e le loro caratteristiche
 - b. Conoscere i concetti di perimetro, area e volume
 - c. Applicare formule
 - d. Usare le unità di misura correttamente
 - e. Saper applicare operatori
 - f. Saper operare con le lettere
 - g. Applicare formule matematiche
- 2) Comprendere i problemi e individuare procedimenti risolutivi
 - a. Individuare dati e richieste di un problema
 - b. Saper calcolare perimetri, aree e volumi
 - c. Risolvere equazioni utilizzando i principi di equivalenza
 - d. Saper costruire tabelle e calcolare le percentuali
- 3) Comprendere ed usare il linguaggio specifico
 - a. Comprendere termini del linguaggio scientifico
 - b. Conoscere e usare il reticolo cartesiano
 - c. Saper esprimere i dati e le richieste di un problema con termini e simboli matematici
 - d. Saper disegnare figure e solidi geometrici
 - e. Usare i simboli, le formule e i termini specifici
 - f. Conoscere il linguaggio delle parentesi e delle lettere
 - g. Costruire e usare tabelle, grafici, ecc.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Conoscenza e applicazione di regole e proprietà	Comprensione di problemi e individuazione dei procedimenti risolutivi	Comprensione e utilizzo del linguaggio specifico	Voto	Descrittori dei livelli di competenza
Completa e approfondita	Consapevole e sicura	Corretto e appropriato	10	Utilizza autonomamente e correttamente le procedure di calcolo – Comprende problemi complessi e li risolve ricorrendo alla strategia più opportuna – Analizza figure geometriche complesse, ne individua le proprietà riconoscendole in situazioni nuove – Organizza, rappresenta e interpreta dati in situazioni note – Utilizza e interpreta correttamente e consapevolmente il linguaggio matematico
Molto buona	Sicura	Appropriato	9	
Buona	Abbastanza consapevole	Corretto	8	
Adeguate	Talvolta incerta	Abbastanza corretto	7	Utilizza autonomamente le procedure di calcolo – Comprende i problemi in contesti noti, individua i dati e imposta una strategia risolutiva – Analizza figure geometriche individuandone le proprietà– Rappresenta dati, secondo i metodi richiesti, in situazioni note- Utilizza correttamente il linguaggio matematico
Sufficiente	Incerta	Sufficiente	6	Utilizza procedimenti di calcolo in situazioni semplici e note– Comprende un problema semplice, individua i dati e applica semplici regole dirette – Analizza figure geometriche di base, individuandone le proprietà fondamentali– Rappresenta dati in situazioni semplici- Utilizza in modo essenziale il linguaggio matematico
Parziale e frammentaria	Incompleta	Poco corretto	5	L'utilizzo dei procedimenti di calcolo in situazioni semplici non è sempre corretto– la comprensione di un problema semplice, l'individuazione dei dati e l'applicazione di semplici regole dirette è parziale– nell'analisi di figure geometriche di base non ne individua le proprietà fondamentali– Rappresenta dati in situazioni semplici- non utilizza in modo corretto il linguaggio matematico
Non sufficiente	Errata	Non adeguato	4	L'utilizzo dei procedimenti di calcolo in situazioni semplici non è corretto– la comprensione di un problema semplice, l'individuazione dei dati e l'applicazione di semplici regole dirette è errata– L'analisi di figure geometriche di base e l'applicazione delle proprietà fondamentali è insufficiente

I docenti concordano i criteri secondo i quali misurare oggettivamente la prova scritta. Ad ogni quesito viene assegnato un punteggio; il totale viene espresso in percentuale. Le corrispondenze tra percentuali e voto numerico espresso in decimi sono le seguenti:

Percentuale	Voto in decimi
0-40	4
41-55	5
56-64	6
65-74	7
75-84	8
85-94	9
95-100	10

Ogni prova viene commentata secondo la seguente griglia:

Conoscenza e applicazione di regole e proprietà	Comprensione di problemi e individuazione dei procedimenti risolutivi	Comprensione e utilizzo del linguaggio specifico
• Completa e approfondita	• Consapevole e sicura	• Corretto e appropriato
• Molto buona	• Sicura	• Appropriato
• Buona	• Abbastanza consapevole	• Corretto
• Adeguata	• Talvolta incerta	• Abbastanza corretto
• Sufficiente	• Incerta	• Sufficiente
• Parziale e frammentaria	• Incompleta	• Poco corretto
• Non sufficiente	• Errata	• Non adeguato

Voto _____