

ISTITUTO COMPRENSIVO ORCHIDEE

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via delle Orchidee – 20089 – Rozzano (MI)

C.M. MIIC880008 C.F. 80144790153 Tel. 02 8253097

e-mail: miic880008@istruzione.it pec: miic880008@pec.istruzione.it

www.icorchidee.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ITALIANO

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Ascolto	Ascoltare e comprendere il senso globale di testi orali, spiegazioni e istruzioni di lavoro.
Parlato	Intervenire con pertinenza in una conversazione,rispettando il proprio turno per narrare esperienze personali, collettive, argomenti di studio in modo chiaro e logico utilizzando un lessico sempre più adeguato.
Lettura	Leggere in modo corretto e scorrevole parole, frasi e testi di tipo diverso,cogliendone il senso globale, individuandone le informazioni principali e le loro relazioni.
Scrittura	Scrivere e rielaborare (arricchire, modificare, completare, illustrare, riassumere...)parole, frasi e semplici testi di tipo diverso legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, rispettandone le convenzioni ortografiche e grammaticali, e utilizzando un lessico gradualmente più ricco.
Riflessione linguistica	Riconoscere ed applicare le conoscenze delle strutture della lingua italiana a diversi livelli: fonetico, ortografico, morfologico, lessicale e sintattico.

MATEMATICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
-----------------	-----------

Numeri	Leggere,scrivere, confrontare e operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.
Spazio, figure e misure	Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e misurare grandezze.
Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e utilizzare dati in situazioni significative con diagrammi schemi e tabelle per ricavare informazioni, formulare giudizi e risolvere problemi.
Strategie risolutive	Individuare,argomentare e risolvere situazioni problematiche e non.

INGLESE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Listening	Ascoltare e comprendere vocaboli,istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.
Speaking	Utilizzare semplici scambi verbali adottando lessico e strutture note.
Reading	Leggere e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e semplici testi.
Writing	Copiare e/o scrivere parole e semplici frasi utilizzando il lessico e strutture note.

ARTE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Osservare, esprimere e comunicare	Utilizza il linguaggio espressivo per descrivere e rielaborare in modo creativo immagini e manufatti con l'utilizzo di molteplici tecniche e materiale vario.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare in opere d'arte gli elementi essenziali(forma, colore, linee, spazio,tecnica) e coglierne i messaggi

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Costituzione	Conoscere le regole che favoriscono

	la convivenza civile in tutti gli ambienti a cui si partecipa, riconoscerne il valore e la funzione e rispettarle.
Sviluppo sostenibile	Conoscere, comprendere e applicare comportamenti idonei, corretti e rispettosi di se stessi, degli altri e dell'ambiente.
Cittadinanza digitale	Riconoscere i principali strumenti di informazione e comunicazione e utilizzarli correttamente per svolgere diverse attività didattiche (compiti, giochi didattici, ricerca dati e informazioni...).

GEOGRAFIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante e/o sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento (indicatori topologici, punti cardinali e coordinate geografiche).
Linguaggio della geograficità	Utilizzare il linguaggio della geograficità per analizzare percorsi e paesaggi e ricavare informazioni da una pluralità di fonti (rappresentazioni tabellari, grafiche, fotografie, cartografie e tecnologie digitali).
Paesaggi, regione e sistema territoriale	Conoscere e riconoscere l'ambiente circostante, i diversi paesaggi o un territorio attraverso l'osservazione e la descrizione degli elementi fisici e antropici.

TECNOLOGIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Vedere e osservare	Osservare, riconoscere e descrivere funzioni e caratteristiche di oggetti e strumenti tecnologici.

Intervenire e trasformare	Utilizzare semplici strumenti anche digitali e seguire istruzioni d'uso per realizzare semplici progetti.
----------------------------------	---

SCIENZE

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Analizzare, classificare e descrivere con un linguaggio appropriato oggetti e materiali appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana riconoscendone funzioni e modi d'uso.
Osservare e sperimentare sul campo	Riconoscere e descrivere oggetti e fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico con un approccio scientifico.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere e/o descrivere le caratteristiche dell'uomo e degli altri esseri viventi e le relazioni con i loro ambienti.

STORIA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Uso delle fonti	Riconoscere e utilizzare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni e conoscenze su momenti e aspetti del passato.
Organizzazione delle informazioni e strumenti concettuali	Comprendere e organizzare le conoscenze collocando nel tempo fatti ed eventi, individuando analogie e differenze e utilizzando gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
Produzione scritta e orale	Rappresentare mediante grafismi e disegni o riferire in forma scritta e/o orale concetti e conoscenze appresi

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio ed il tempo e il linguaggio del corpo	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro(correre, saltare, afferrare, lanciare....) ed esprimere contenuti emozionali

Il gioco lo sport e le regole del Fair Play	Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco, rispettando le regole nella competizione sportiva.
--	--

MUSICA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI
Ascolto e comprensione dei fenomeni sonori	Riconoscere le caratteristiche del suono,usi e funzioni della musica e distinguere generi e stili musicali
Espressione vocale, strumentale e corporea	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
Comprensione e rielaborazione personale	Scrivere e leggere semplici melodie e ritmi impiegando la voce, il corpo, gli strumenti e i sistemi di notazione musicale, convenzionale e non.

Raccolta strumenti di verifica (funzioni strumentali)

ORIENTAMENTO

- Somministrazione di un questionario di gradimento tramite un modulo di google
- Monitoraggio dei risultati (primo quadrimestre ed esito finale del primo anno di scuola superiore) degli ex alunni.

Educazione alla Cittadinanza democratica, all'uso consapevole della Rete e alla Legalità

- Osservazione da parte degli insegnanti della modifica di alcuni comportamenti non adeguati.
- Questionari online rivolti agli alunni, alle famiglie e ai docenti.
- Monitoraggio della partecipazione e del gradimento agli eventi proposti.
- Produzione di materiale significativo da parte degli alunni.
- Confronto tra i membri della Commissione.

LS

- Osservazione e monitoraggio costante in itinere della partecipazione alle attività proposte da parte degli alunni e della ricaduta sull'apprendimento linguistico
- Momenti di verifica formale attraverso scambi comunicativi e/o prodotti digitali circa gli argomenti trattati

- Verifica dei risultati attesi attraverso esiti esami di certificazione
- Momenti di riflessione condivisa con alunni e docenti

INNOVAZIONE DIDATTICA E TECNOLOGICA

- Test da sottoporre tramite moduli ai docenti
- Test da sottoporre agli alunni rispetto al livello di competenze acquisite facendo riferimento al Curricolo Digitale (quinta primaria e secondaria)

Progetto Continuità

- Incontro della Commissione nel mese di giugno, per verificare i risultati raggiunti ed evidenziare le criticità.
- Relazione finale del Referente della Commissione.
- Incontro della Commissione nei primi mesi del nuovo anno scolastico per verificare che siano state completate le attività di raccordo progettate per il mese di settembre.
- Feedback degli alunni coinvolti nel Progetto.
- Produzione da parte degli alunni, di materiale significativo che accompagnerà gli stessi nel passaggio all'ordine di scuola successivo.

Animazione alla lettura

- Osservazione del grado di interesse e partecipazione da parte degli alunni
- Gli insegnanti valuteranno il percorso fatto dagli alunni nella conquista delle abilità acquisite;
- Verifica periodica con azioni di monitoraggio, rilevazione dati, valutazione dei risultati.
- Questionario di verifica per gli alunni, schede individuali di gradimento dei libri letti – ascoltati (a conclusione delle attività);
- Questionario valutazione da parte dei docenti.
- Produzione e raccolta di materiale documentario e multimediale
- Libri e storie prodotte dagli alunni, anche con l'utilizzo dei linguaggi espressivi.
- Recensione dei libri attraverso schede o podcast

Educazione civica

- Osservazioni da parte dei docenti (si osservano: partecipazione, impegno, rispetto delle regole, collaborazione)
- Test di verifica scritto e orale
- Relazioni degli alunni
- Dibattiti in classe sui temi affrontati
- Presentazioni multimediali
- Questionario di gradimento