



## **Ministero dell'Istruzione**

### **Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

Ufficio V – A.T. Como - Settore Regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti  
Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi

**Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto e alla manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo - Attuazione dell'art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 - Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 49 del 3 marzo 2021 e Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30 giugno 2022.**

#### **Art. 1 – Finalità**

Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità, frequentanti le istituzioni scolastiche statali e paritarie della Lombardia nell'a.s. 2022/2023.

#### **Art. 2 – Definizione di "sussidio"**

Ai sensi dell'art. 1, comma 2 del Decreto Dipartimentale prot. n. 1602 del 30 giugno 2022, per «*sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della Legge 5 febbraio 1992, n. 104*» si intendono: «*sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva*», come elencati nell'Allegato Tecnico al presente Avviso. Giova precisare come con il termine "sussidi" o con l'espressione "tecnologie" non siano da intendersi unicamente le nuove tecnologie digitali o informatiche, ma anche strumenti o materiali didattici a *bassa tecnologia*, che comunque possono assolvere il compito di sostenere l'apprendimento degli alunni certificati sulla base dei loro specifici bisogni formativi. Le richieste, inoltre, non dovranno necessariamente identificare "marche" specifiche, bensì precisare le tipologie e le caratteristiche tecniche dei sussidi richiesti.

#### **Art. 3 – Risorse finanziarie destinate**

Le risorse finanziarie, assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto della Lombardia (CTS) per l'a.s. 2022-2023, sarà ripartita una quota pari ad euro 1.868.143,36. Una quota non superiore al 30% della somma assegnata ai CTS può essere destinata all'acquisto di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1 del presente Avviso. Una quota pari ad almeno il 70% della somma attribuita deve essere destinata all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici.

#### **Art. 4 – Destinatari**

Sono destinatarie del presente Avviso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, della Lombardia che accolgano bambine e bambini, alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104.

#### **Art. 5 – Caratteristiche dei progetti**

Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici simili da parte della Regione e degli Enti Locali, predispongono e presentano specifici progetti sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) di ciascun alunno con disabilità certificata ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Detti progetti devono afferire alle seguenti aree, così come indicate dall'art. 3, comma 2 del Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30 giugno 2022:

- acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici e ausili tecnici;
- adattamento o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione all'istituzione scolastica;

- qualsiasi servizio necessario a rendere l'ausilio e/o il sussidio didattico richiesto effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione, costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.

I progetti delle istituzioni scolastiche interessate devono necessariamente rispettare i criteri di seguito elencati:

- predisposizione sulla base delle necessità individuate nei Piani Educativi Individualizzati (PEI). Sarà pertanto presentata una domanda per ciascun allievo con disabilità per il quale sia ritenuto necessario un determinato sussidio didattico;
- evidenziazione dei bisogni specifici e delle finalità rilevati ai quali poter dare risposta tramite peculiare sussidio/ausilio;
- previsione dell'acquisto di un solo sussidio/ausilio didattico o sistema (si vedano linee guida scheda progetto) per ciascun alunno con disabilità per il quale lo stesso ausilio sia ritenuto necessario.

Per ogni sussidio/ausilio, oltre al codice di classificazione individuabile nell'Allegato Tecnico, dovranno essere indicate le caratteristiche funzionali dello stesso, anche tramite l'evidenziazione – con particolare attenzione ai prodotti software – dell'esistenza di una versione SW free. Nel caso si tratti di un prodotto commerciale, sarà indispensabile segnalare le caratteristiche dello stesso, in modo da fornire elementi di valutazione in merito alla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.

#### **Art. 6 – Privacy**

I progetti non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni con disabilità ai quali i sussidi/ausili sono destinati. Neppure il codice SIDI dovrà comparire nella richiesta. A tale scopo i progetti dovranno recare un "codice scuola identificativo alunno", la cui corrispondenza con il nome e il cognome reali sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati presente presso ciascuna istituzione scolastica statale o paritaria.

#### **Art. 7 – Modalità e termini per la presentazione dei progetti**

I progetti dovranno essere presentati **entro il termine perentorio delle ore 23.59 del giorno 17 ottobre 2022** attraverso la compilazione della scheda progetto *on line*. Le istituzioni scolastiche dovranno inserire i progetti utilizzando esclusivamente la piattaforma "**Strumenti e Ausili didattici per la disabilità**" disponibile al link <https://ausilididattici.indire.it/> con accesso mediante le credenziali SIDI in possesso del Dirigente Scolastico.

#### **Art. 8 – Cause di esclusione**

Non saranno valutati i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diverse da quanto previsto nel presente Avviso. Saranno esclusi dalla graduatoria i progetti che non raggiungeranno la soglia minima di punteggio pari a 60 punti, come riportato nella scheda relativa ai "*criteri di valutazione*".

#### **Art. 9 – Valutazione delle candidature**

I progetti saranno valutati da apposita Commissione regionale costituita secondo quanto previsto dall'art. 3, comma 4 del Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30 giugno 2022 dal Direttore Generale, e da sottocommissioni provinciali costituite dai Dirigenti degli Uffici Scolastici Territoriali di competenza.

La Commissione e le sottocommissioni si potranno riunire in modalità telematica con piena validità delle relative determinazioni, previa verifica dell'identità e delle presenze, e con attento tracciamento dell'esplicitazione dell'intenzione di voto.

La valutazione dei progetti dovrà tener conto delle specifiche necessità territoriali, dei sussidi didattici già in dotazione presso i Centri Territoriali di Supporto e delle Scuole Polo per l'Inclusione. Si dovrà, inoltre, tener conto dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora la relativa utilità sia temporanea. Sarà anche possibile finanziare parzialmente i progetti approvati (ad esempio nel caso di sistemi di ausili che includano richieste non coerenti o ridondanti). Ai fini dell'individuazione dei beneficiari, ciascuna delle Commissioni stilerà la graduatoria dei beneficiari su base provinciale, anche ai fini dello scorrimento in caso di rinuncia al beneficio o nel caso di ulteriori disponibilità finanziarie. Le suddette graduatorie saranno poi trasmesse dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia ai Centri Territoriali di Supporto (CTS) per la programmazione degli interventi.

Ai componenti delle Commissioni non spettano né compensi né indennità comunque denominati.

## **Art. 10 – Esiti della procedura, finanziamento e monitoraggio**

Gli esiti della procedura saranno resi pubblici attraverso il sito web dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia <https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/> e sul portale "Strumenti e Ausili didattici per la disabilità" disponibile al link <https://ausilididattici.indire.it>  
Per quanto concerne le modalità di finanziamento, rendicontazione e monitoraggio, si rimanda integralmente all'art. 4 del già citato Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30 giugno 2022.

## **Art. 11 – Azioni di formazione, supporto e di accompagnamento**

Per agevolare l'implementazione dell'intera procedura di partecipazione all'Avviso, il Ministero ha attivato un servizio di *help desk*, a cui si può accedere tramite la seguente casella di posta elettronica [ausilididattici@istruzione.it](mailto:ausilididattici@istruzione.it) al fine di ottenere chiarimenti e consulenza specialistica relativamente a:

- utilizzo della piattaforma "Strumenti e Ausili didattici per la disabilità";
- individuazione dell'ausilio didattico più appropriato alle esigenze rilevate;
- quesiti di ambito giuridico e amministrativo;
- procedure di acquisto dei sussidi e ausili didattici.

Sempre sul portale "Strumenti e Ausili didattici per la disabilità", al link <https://ausilididattici.indire.it/>, è altresì disponibile una sezione FAQ in cui sono riportate le risposte alle domande più frequenti in merito:

- alle modalità di accesso al portale
- alle informazioni sui bandi
- al supporto nella compilazione della scheda progetto di richiesta dell'ausilio.

È ancora disponibile al seguente link <https://inclusione.indire.it/> la formazione e-learning relativa alla progettazione e alla presentazione dei progetti a cui si accede con le credenziali SIDI del docente.

Si comunica infine che alla pagina web <https://ausilididattici.indire.it/linee-guida-e-normativa/> sono stati pubblicati il Decreto di ripartizione a.s. 2022/23 prot. n. 1602 del 30.06.2022 con relativo allegato e la documentazione di supporto comprendente il Manuale all'utilizzo della piattaforma ausili didattici aggiornato e la tabella Criteri e punteggi per la valutazione dei progetti.

Per eventuali comunicazioni e/o richieste di chiarimento è possibile contattare i referenti per l'inclusione presso gli UU.SS.TT.

IL DIRETTORE GENERALE  
Augusta CELADA

### **Allegati:**

- Modello scheda di progetto in formato PDF;
- Guida alla compilazione della scheda progetto;
- Selezione dei Codici ISO-9999-1;
- Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30 giugno 2022;
- Decreto Ministeriale n. 2339 del 20 luglio 2022;
- Tabella A;
- Tabella Criteri e Punteggi progetti a.s 2022-2023;
- Guida rapida per l'utilizzo del portale

Ufficio V