



ISTITUTO COMPRENSIVO ORCHIDEE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Via
delle Orchidee – 20089 – Rozzano (MI)

C.M. MIIC880008 C.F. 80144790153 Tel. 02 8253097 Fax 0257500492
e-mail: miic880008@istruzione.it

Ai Genitori degli alunni
Scuola Primaria

Cari Genitori,

in quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione: **la valutazione periodica e finale degli apprendimenti** delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria. In base alla normativa, a partire già dal primo quadrimestre, la valutazione sarà espressa attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel Documento di Valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.

La valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa rimarranno invariate.

I Docenti della Scuola Primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, un giudizio descrittivo, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

L'ottica è quella della **valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue"** ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi.

I Docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale.

I livelli sono quattro:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato.**

Nel documento di valutazione gli insegnanti riporteranno, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento individuati all'interno del Curricolo di Istituto e, per ogni obiettivo di apprendimento verrà indicato uno dei quattro livelli. Un esempio è dato già nelle Linee Guida Ministeriali:

Esempio

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. 	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. 	BASE
<ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane. Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi. 	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none"> Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali. 	BASE

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Durante queste settimane i Docenti hanno scelto, tra il ventaglio di obiettivi di apprendimento contenuti nelle Indicazioni Nazionali, alcuni obiettivi per ogni disciplina che troverete nel Documento di valutazione.

*Il nostro Istituto ha scelto di "costruire" il documento di valutazione individuando i **nuclei fondamentali delle discipline** e declinando gli **obiettivi di apprendimento in verticale** (dalla classe prima alla quinta). Naturalmente nell'ambito delle singole classi, questi assumono le declinazioni specifiche. Il documento di Valutazione sarà dunque identico per tutte le classi e il giudizio farà riferimento al percorso specifico di ogni allievo in base alla classe frequentata.*

Il Dirigente Scolastico

Roberto Ferrari

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993