

# CALENDARIO EVENTI 2020-2021

Scuole Secondarie di Primo Grado



ASSOLOMBARDA



ORIENTAGIOVANI

## LETTERA AI DOCENTI

*Cari insegnanti,*

*sono particolarmente lieta, quest'anno, di introdurre il calendario degli eventi di orientamento di Assolombarda con un breve saluto ai docenti, figure più che mai fondamentali e risorse preziose in un momento così complicato per il sistema educativo nazionale e per la società intera.*

*Assolombarda, conscia e responsabile del proprio impegno ultraventennale nelle attività rivolte al mondo della scuola, non ha voluto mancare neanche quest'anno nell'offrire opportunità orientative agli istituti dei propri territori.*

*Lo ha fatto con il ricorso alle tecnologie che noi tutti abbiamo imparato a usare, nell'obiettivo di consentire massima sicurezza e accessibilità al più ampio numero di Istituti e di studenti, pur dovendo rinunciare alla presenza fisica dei giovani presso le nostre sedi in occasione dei tradizionali eventi in plenaria che tanto hanno allietato la vita della nostra Associazione fino a ora.*

*In attesa che si possa tornare presto ai graditi appuntamenti collettivi, Assolombarda offre, dunque, quest'anno alle Scuole Secondarie di primo Grado **un programma interamente online di opportunità.***

*Due i prodotti orientativi disponibili, realizzati in collaborazione con partner qualificati (Centro Orientamento Pluriversum e Teatroeducativo) operanti nel campo dell'orientamento e della collaborazione con il sistema scolastico:*

- *prevalentemente per le classi seconde il progetto **"ESPLORARE PER SCEGLIERE"**, un vero e proprio percorso online in più tappe per la scoperta guidata del mondo del lavoro e delle professioni e per accompagnare i giovani a una riflessione - anticipata e, pertanto, più ponderata - sui possibili percorsi superiori in relazione ai profili professionali incontrati durante il percorso;*
- *per le classi terze la lezione-spettacolo online **"ORIENTA-LIVE-SHOW"** (riproposta in più repliche), incentrata sui processi di scelta della Scuola Superiore, con particolare riguardo all'istruzione tecnica e professionale.*

*Distinte per finalità orientativa e per caratteristiche di fruizione, le due iniziative vanno incontro ai diversi fabbisogni di orientamento delle Scuole Medie, cercando di tener conto dei loro assetti organizzativi per quanto riguarda la dotazione tecnologica e la gestione della didattica a distanza.*

*L'auspicio è che, anche in quest'anno scolastico certo non facile, si sia riusciti a realizzare iniziative interessanti e capaci di intercettare i bisogni di informazione e di orientamento espressi dal mondo scolastico.*

*Grazie fin da ora per l'interesse Vostro e dei Vostri Istituti alle iniziative di Assolombarda, certa che comprenderete lo sforzo profuso e confidando nella più ampia e convinta partecipazione.*

*Con i miei migliori saluti.*

Chiara Mantredda

Direttore Area Sistema Formativo e Capitale Umano di Assolombarda

**IL PERCORSO “ESPLORARE PER SCEGLIERE: UN VIAGGIO TRA LE PROFESSIONI”**

## WEBINAR DI PRESENTAZIONE AI DOCENTI

Destinatari: docenti di classi seconde e terze

Data	Ora	Form di iscrizione
Mercoledì 25 novembre	16:00-17:00	<a href="#">LINK</a>

L'incontro intende presentare ai docenti il percorso orientativo *ESPLORARE PER SCEGLIERE: un viaggio tra le professioni*, dedicato a studenti delle classi seconde e terze, che si svolgerà online e avrà l'obiettivo di accompagnare i ragazzi nella scelta della scuola superiore.

Si tratta di un percorso, articolato in quattro moduli per un totale di otto incontri, all'interno del quale saranno esplorati alcuni settori fondamentali dell'economia regionale (meccatronica, energia e chimica) attraverso laboratori di approfondimento moderati in diretta da orientatori esperti, video on demand, sfide per coinvolgere gli studenti nelle attività proposte.

Il percorso prevede un modulo iniziale (aperto anche agli studenti delle classi terze) per individuare strumenti e risorse per fare una scelta consapevole e gestire attivamente il proprio percorso di studi e un evento conclusivo che coinvolgerà i ragazzi in un'appassionante sfida.

È possibile prendere visione dell'articolazione del percorso nelle pagine che seguono. **Le modalità di iscrizione al percorso verranno presentate durante l'evento di presentazione.**

### Come iscriversi al webinar e richiedere informazioni

Il docente si iscrive compilando la scheda online al link riportato nella colonna “Form di iscrizione”. Qualche giorno prima dell'evento, sarà inviato all'indirizzo mail indicato dal docente all'atto di iscrizione il link per accedere alla diretta.

Non sono ammesse prenotazioni né telefoniche né via e-mail. Ciascun docente può accreditarsi esclusivamente tramite la scheda di iscrizione online.

Per richiedere informazioni, è possibile contattare ASSOLOMBARDA - Area Sistema Formativo e Capitale Umano:

- per le scuole di Milano e Lodi: tel. 02 58370.291/417, e-mail [orientagiovani@assolombarda.it](mailto:orientagiovani@assolombarda.it)
- per le scuole di Monza e Brianza: tel. 039 3638.206/236, e-mail [orientagiovani.monza@assolombarda.it](mailto:orientagiovani.monza@assolombarda.it)
- per le scuole di Pavia: tel. 038237521, e-mail [fabio.fugazza@assolombarda.it](mailto:fabio.fugazza@assolombarda.it); [fabrizio.gasperoni@guest.assolombarda.it](mailto:fabrizio.gasperoni@guest.assolombarda.it)

## IL PROGETTO IN DETTAGLIO

**Destinatari:** classi seconde (solo per l'appuntamento online previsto in data 15/12/2020 è consigliata la partecipazione anche delle classi terze)

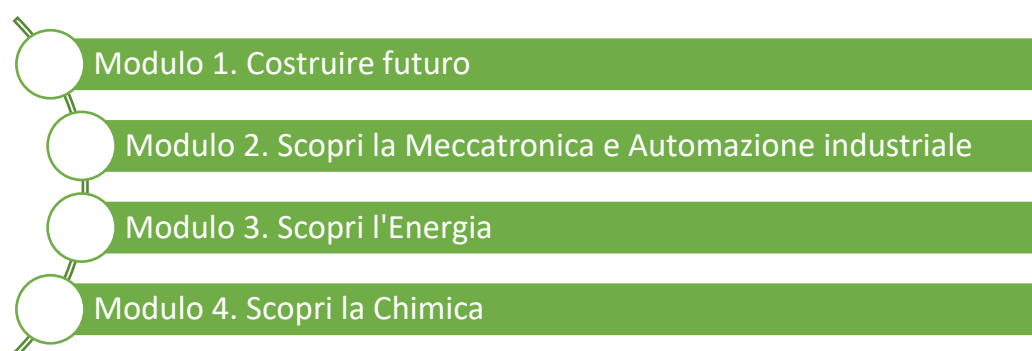
### Descrizione

L'iniziativa *ESPLORARE PER SCEGLIERE: un viaggio tra le professioni* intende proporre agli studenti un percorso online di esplorazione utile a sostenere un processo di scelta consapevole.

È rivolto principalmente agli studenti di classe seconda delle scuole di primo grado che possono così 'prenderci il tempo' per iniziare a ragionare su sé stessi e sulle opportunità che hanno a disposizione.

Laboratori online di approfondimento moderati in diretta da orientatori esperti, video on demand, sfide per coinvolgere gli studenti nelle attività proposte sono gli ingredienti principali di questo percorso innovativo in risposta anche alle nuove regole imposte dall'emergenza sanitaria.

L'avvio del percorso prevede un modulo iniziale (aperto anche agli studenti delle classi terze) di riflessione orientativa per individuare strumenti e risorse utili per fare una scelta consapevole e gestire attivamente il proprio percorso di studio. Successivamente, gli studenti saranno chiamati a "mettersi in gioco" per investigare sulle opportunità formative del secondo ciclo collegate a tre ambiti di lavoro particolarmente dinamici nell'economia del territorio di riferimento: la meccatronica, l'energia e la chimica. Gli studenti avranno così l'opportunità di mettere alla prova la loro rappresentazione di questi settori (professioni, tecnologie, ambienti di lavoro) sfatando falsi miti e pregiudizi che spesso impediscono un'analisi critica delle opportunità offerte sia di percorsi formativi che di crescita professionale all'interno degli stessi.



*L'articolazione del percorso*

Il percorso si concluderà con un evento nel quale gli studenti che avranno partecipato a tutti i moduli previsti saranno coinvolti in una sfida finale attraverso un *libro game* online. Il *libro game* è un testo che invece di essere letto linearmente dall'inizio alla fine, offre al lettore la possibilità di **partecipare attivamente alla storia**, decidendo tra alcune possibili alternative. Lettori diversi (o la stessa persona in occasione di una rilettura) potranno compiere scelte diverse e ciò condizionerà lo svolgimento e la fine della trama.

Il *libro game* online proposto agli studenti coinvolti nel percorso prevede una serie di contenuti sui cui dovranno effettuare delle scelte in base ai contenuti che sono stati affrontati nel percorso. La struttura della sfida viene realizzata usando lo strumento ‘Moduli’ di Google.

I quattro moduli che compongono il percorso saranno realizzati completamente online tramite il sito del progetto e possono essere fruiti anche singolarmente in quanto ogni modulo è autonomo.

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

<i>Data e Orario</i>	<i>Evento online</i>
Mercoledì 25/11/2021 ore 16.00-17.00	Presentazione del Percorso e delle modalità di iscrizione
<b>Modulo 1. Costruire Futuro</b>	
Martedì 15/12/2021 ore 10.00-11.00	Laboratorio <i>COSTRUIRE FUTURO</i> Il laboratorio permetterà agli studenti di riflettere sulle competenze utili per orientarsi e sul processo di scelta. Il laboratorio prevede l'utilizzo di una serie di brevi video registrati (non più di 15 minuti) e semplici schede di attività per approfondire gli argomenti trattati.
<b>Modulo 2. Scopri la MECCATRONICA E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</b>	
Mercoledì 13/01/2021 ore 10.00-11.00	Laboratorio online <i>Scopri la MECCATRONICA E L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE*</i>
Dal 14 gennaio al 22 gennaio 2021	Gli studenti sono invitati a prendere visione di una serie di brevi video registrati (non più di 15 minuti) e semplici schede di attività per vincere la ‘sfida’ e ricostruire lo scenario di settore corretto. Gli studenti sono invitati a caricare una foto dello scenario realizzato all'interno del sito di riferimento.
Mercoledì 27/01/2021 (Ore 10.00-11.00)	Laboratorio online di restituzione <i>Futuri possibili nella MECCATRONICA E AUTOMAZIONE INDUSTRIALE**</i>

\* Il laboratorio online iniziale prevede una serie di attività utili per ‘mettere alla prova’ la rappresentazione che gli studenti hanno di questo ambito e dei relativi percorsi formativi del secondo ciclo. A questo scopo verrà lanciata la ‘sfida’: i ragazzi dovranno ricostruire gli elementi principali del settore all'interno di uno scenario grafico stampabile fornito alla scuola all'inizio del percorso attraverso le informazioni fornite nel laboratorio e la visione di alcuni brevi video registrati.

\*\* Il laboratorio online di restituzione prevede una serie di attività per restituire il lavoro svolto dagli studenti attraverso i brevi video registrati messi a disposizione e la ricostruzione del corretto scenario di settore proposto e per riflettere su come la rappresentazione che abbiamo di un settore impatti fortemente sui processi di scelta dei percorsi di studi e di crescita professionale.

La registrazione dei laboratori e tutti i video utilizzati saranno sempre disponibili agli studenti, ai docenti, alle famiglie sul sito che verrà indicato durante l'evento di presentazione.

<i>Data e Orario</i>	<i>Evento online</i>
<b>Modulo 3. Scopri l'ENERGIA</b>	
Mercoledì 10/02/2021 (Ore 10.00-11.00)	Laboratorio online iniziale <b>Scopri l'ENERGIA*</b>
Dall'11 febbraio al 19 febbraio 2021	Gli studenti sono invitati a prendere visione di una serie di brevi video registrati (non più di 15 minuti) e semplici schede di attività per vincere la 'sfida' e ricostruire lo scenario di settore corretto. Gli studenti sono invitati a caricare una foto dello scenario realizzato all'interno del sito di riferimento.
Mercoledì 24/02/2021 (Ore 10.00-11.00)	Laboratorio online di restituzione <b>Futuri possibili nell'ENERGIA**</b>
<b>Modulo 4. Scopri la CHIMICA</b>	
Mercoledì 03/03/2021 (Ore 10.00-11.00)	Laboratorio online <b>Scopri la CHIMICA*</b>
Dal 4 marzo al 12 marzo 2021	Gli studenti sono invitati a prendere visione di una serie di brevi video registrati (non più di 15 minuti) e semplici schede di attività per vincere la 'sfida' e ricostruire lo scenario di settore corretto. Gli studenti sono invitati a caricare una foto dello scenario realizzato all'interno del sito di riferimento.
Mercoledì 17/03/2021 (Ore 10.00-11.00)	Laboratorio online di restituzione <b>Futuri possibili nella CHIMICA**</b>
<b>Evento finale</b>	
Mercoledì 31/03/2021 (Ore 10.00-11.00)	<b>Evento finale - Presentazione degli output delle sfide tramite testimonianze degli studenti e risultati del percorso realizzato.</b>

\* Il laboratorio online iniziale prevede una serie di attività utili per 'mettere alla prova' la rappresentazione che gli studenti hanno di questo ambito e dei relativi percorsi formativi del secondo ciclo. A questo scopo verrà lanciata la 'sfida': i ragazzi dovranno ricostruire gli elementi principali del settore all'interno di uno scenario grafico stampabile fornito alla scuola all'inizio del percorso attraverso le informazioni fornite nel laboratorio e la visione di alcuni brevi video registrati.

\*\* Il laboratorio online di restituzione prevede una serie di attività per restituire il lavoro svolto dagli studenti attraverso i brevi video registrati messi a disposizione e la ricostruzione del corretto scenario di settore proposto e per riflettere su come la rappresentazione che abbiamo di un settore impatti fortemente sui processi di scelta dei percorsi di studi e di crescita professionale.

La registrazione dei laboratori e tutti i video utilizzati saranno sempre disponibili agli studenti, ai docenti, alle famiglie sul sito che verrà indicato durante l'evento di presentazione.

## Lezione-spettacolo virtuale “ORIENTA-LIVE SHOW”

Destinatari: classi terze

### Descrizione

L'evento, fruibile in modalità sincrona attraverso la piattaforma Zoom, è strutturato come una diretta televisiva interattiva che, con una sorta di “tour guidato”, illustrerà agli studenti i processi di scelta della scuola superiore, con un'attenzione particolare all'istruzione tecnica. In studio sarà presente lo staff di *teatroeducativo.it* della società *Performattori*, realtà specializzata nelle metodologie comunicative applicate all'orientamento per il mondo della scuola.

Il formato della diretta televisiva interattiva intende fornire un contributo originale all'orientamento scolastico per gli studenti di terza media, accompagnandoli così in un percorso di informazione, riflessione e auto-analisi.

Durante la diretta - ricca di video, *sketch* e momenti interattivi - i ragazzi potranno riflettere, porsi (e porre) domande, ricevere informazioni utili, affinché la decisione sul proprio futuro scolastico sia la più consapevole possibile.

Sarà inoltre previsto un approfondimento sull'articolazione del sistema di istruzione superiore, in particolare sulle caratteristiche culturali e pedagogiche dei diversi canali formativi (licei, istituti tecnici, istituti professionali, formazione professionale regionale), anche in relazione agli stili di apprendimento e alle attitudini individuali.

### Calendario delle repliche dei webinar

Data	Ora	Form di iscrizione
Mercoledì 18 novembre	9:00-10:30	<a href="#">LINK</a>
Mercoledì 18 novembre	11:00-12:30	<a href="#">LINK</a>
Giovedì 19 novembre	9:00-10:30	<a href="#">LINK</a>
Giovedì 19 novembre	11:00-12:30	<a href="#">LINK</a>
Martedì 24 novembre	9:00-10:30	<a href="#">LINK</a>
Martedì 24 novembre	11:00-12:30	<a href="#">LINK</a>
Giovedì 26 novembre	9:00-10:30	<a href="#">LINK</a>
Giovedì 26 novembre	11:00-12:30	<a href="#">LINK</a>
Martedì 1° dicembre	9:00-10:30	<a href="#">LINK</a>
Martedì 1° dicembre	11:00-12:30	<a href="#">LINK</a>

## Come iscriversi e richiedere informazioni

Le iscrizioni dovranno essere effettuate esclusivamente attraverso i link sopra indicati per ciascun evento.

Si segnala che la fruizione del webinar è possibile **sia da scuola sia da casa**, qualora uno o più studenti si trovino in quarantena.

Per richiedere informazioni, è possibile contattare ASSOLOMBARDA - Area Sistema Formativo e Capitale Umano:

- per le scuole di Milano e Lodi: tel. 02 58370.291/417, e-mail [orientagiovani@assolombarda.it](mailto:orientagiovani@assolombarda.it)
- per le scuole di Monza e Brianza: tel. 039 3638.206/236, e-mail [orientagiovani.monza@assolombarda.it](mailto:orientagiovani.monza@assolombarda.it)
- per le scuole di Pavia: tel. 038237521, e-mail [fabio.fugazza@assolombarda.it](mailto:fabio.fugazza@assolombarda.it); [fabrizio.gasperoni@guest.assolombarda.it](mailto:fabrizio.gasperoni@guest.assolombarda.it)