



## **LABORATORI PER LE CLASSI**

**Sede del laboratorio:** classi che aderiscono al progetto

**Durata dell'intervento:** 3 ore per classe

**Destinatari:** alunni delle classi

- 1) **LE MIE MANI LEGGONO** – laboratorio rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia o del primo biennio della scuola primaria.

I libri tattili fin dalla prima infanzia sono elementi fondamentali nel processo di inclusione scolastica del bambino con disabilità visiva. Rappresentano i principali strumenti per stimolare interesse e curiosità verso la realtà che lo circonda.

Attraverso la realizzazione di un libretto tattile i bambini saranno accompagnati a scoprire le potenzialità del tatto e a illustrare una semplice storia nel modo più corretto ed efficace perché sia accessibili anche a chi non vede.

- 2) **ALLA SCOPERTA DEL BRAILLE** – laboratorio rivolto a bambini e ragazzi delle ultime classi della scuola primaria e del triennio della scuola secondaria di primo grado.

Il codice Braille permette ai ciechi, fin dalla sua invenzione nel lontano 1800, di leggere e scrivere in autonomia e li accompagna durante tutto il loro percorso formativo e nella vita adulta.

Ai ragazzi sarà presentato il Codice Braille e verranno illustrati i principali strumenti per scriverlo. Sarà data loro la possibilità di scoprire e sperimentare in prima persona la scrittura utilizzando la tavoletta e il punteruolo.

- 3) **CONOSCERSI PER SCOPRIRE** – laboratorio rivolto ai ragazzi della scuola secondaria di secondo grado.

Partendo dalle domande degli studenti, una persona con disabilità visiva racconta la propria esperienza e svela alcune curiosità su come chi non vede o vede poco affronta le piccole e grandi sfide della vita di tutti i giorni, dall'autonomia domestica allo sport, dallo studio al lavoro, dagli acquisti alla mobilità. Laddove possibile le spiegazioni saranno arricchite dalla dimostrazione pratica dell'utilizzo di alcuni ausili facilitanti.