



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

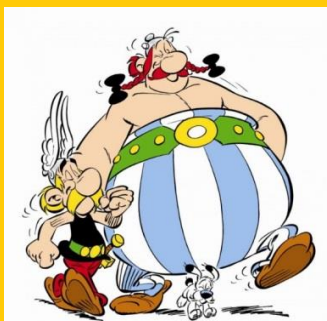
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO ORCHIDEE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via delle Orchidee – 20089 – Rozzano (MI)
C.M. MIIC880008 C.F. 80144790153 Tel. 02 8253097 Fax 0257500492
e-mail: miic880008@istruzione.it

CORSO DI INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA



CARPE DIEM (Orazio)

Al fine di ampliare l'Offerta Formativa della scuola, all'interno del Curricolo Integrativo pomeridiano, si propone un corso gratuito di introduzione allo studio della Lingua Latina rivolto agli alunni delle classi Terze presso i locali della scuola secondaria di Via Alberelle.

Il corso, tenuto dalla Professoressa Rosa Colamartino, ha le seguenti finalità:

- guidare gli alunni, attraverso semplici attività di analisi della struttura linguistica;
- riflettere sulle origini e l'evoluzione della lingua latina;
- far scoprire quanto il latino sia ancora presente nella lingua che utilizzano;
- arricchire le loro conoscenze culturali, storiche e civiche.

Durata del corso: 10 ore di lezioni extracurricolari

Calendario lezioni:

mercoledì 12 febbraio dalle 14.30 alle 16.00

giovedì 20 febbraio dalle 14.30 alle 16.00

giovedì 27 febbraio dalle 14.30 alle 16.00

giovedì 5 marzo dalle 14.30 alle 16.00

giovedì 12 marzo dalle 14.30 alle 16.00

giovedì 19 marzo dalle 14.30 alle 16.00

giovedì 26 marzo (1 ora di test finale)

Modalità d'iscrizione

Le famiglie degli alunni interessati devono compilare un modulo che sarà riconsegnato al coordinatore di classe entro mercoledì 5 febbraio.

Valutazione finale

Al termine del corso -dopo un breve test - a ciascun alunno verrà consegnato un attestato di frequenza.