

**Ministero della Pubblica Istruzione**

**IC Via Orchidee Rozzano**

Via delle Orchidee, 20089 Rozzano (MI)

**A.S.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PDP BES****PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO****Alunni con****BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME E NOME** |  |
| **LUOGO E DATA DI NASCITA** |  |
| **CLASSE** |  |
| **SCUOLA**  |  |

 |

**PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Difficoltà di apprendimento in:**

|  |  |
| --- | --- |
| 🖵 Italiano | 🖵 Lingua straniera (inglese,.........................) |
| 🖵 Storia | 🖵 Matematica |
| 🖵 Geografia | 🖵 Scienze |
| 🖵 Altre discipline:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metodo di lavoro** | sì | a volte | no |
| Sa organizzare il lavoro da solo/a | 🖵 | 🖵 | 🖵 |
| Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro | 🖵 | 🖵 | 🖵 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di forza dell’alunno** |  |
| Discipline preferite: |  |
| Attività preferite: |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Punti di forza nel gruppo classe** |  |
| Presenza di un compagno o di un gruppo di compagni di riferimento | 🖵 per le attività disciplinari |
| 🖵 per il gioco |
| 🖵 per le attività extrascolastiche |

**Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *casa* | 🖵 costante | 🖵 saltuario |
| *scuola* | 🖵 costante | 🖵 saltuario |

 |

**MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ADEGUAMENTI** | **Italiano**  | **Inglese**  | **Matematica**  | **Storia**  | **Geografia**  | **Scienze**  | **Area Espressiva/ tecnica** |
| ❒ programma di classe |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ altro: |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEGIE** | **Italiano**  | **Inglese**  | **Matematica**  | **Storia**  | **Geografia**  | **Scienze**  | **Area Espressiva/ tecnica** |
| ❒ adattamento competenze/contenuti |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ differenziazione interventi didattici |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ affiancamento/guida nell’attività comune |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ tutoraggio  |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ altro: |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIALI/STRUMENTI** | **Italiano**  | **Inglese**  | **Matematica**  | **Storia**  | **Geografia**  | **Scienze**  | **Area Espressiva/ tecnica** |
| ❒ testi adattati |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ consegne tradotte |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ tabelle della memoria |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ tabella dei caratteri |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ tabella forme verbali |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ tabella analisi grammaticale |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ tabella analisi logica |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ linea dei numeri |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ tavola pitagorica |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ tabelle delle formule e delle misure |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ tabelle fasi svolgimento problema |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ calcolatrice |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ glossari disciplinari |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ sintesi, schemi, mappe per lo studio |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ cartine geografiche e storiche |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ enciclopedia informatica multimediale, siti e software didattici |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ testi scolastici con allegati CD ROM |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ software didattici |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ dizionari elettronici |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ traduttore digitale |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ computer |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ altro: |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERIFICHE** | **Italiano**  | **Inglese**  | **Matematica**  | **Storia**  | **Geografia**  | **Scienze**  | **Area Espressiva/ tecnica** |
| ❒ differenziate |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ prove V/F, scelte multiple, completamento |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ programmate |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ graduate |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ tempi di verifica più lunghi |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ prove orali in compensazione alle prove scritte |  |  |  |  |  |  |  |
| ❒ altro: |  |  |  |  |  |  |  |

**VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA**

|  |
| --- |
| **COLLOQUI SCUOLA – FAMIGLIA** |
| **DATE** | **CRITICITÀ RILEVATE** | **PUNTI DI FORZA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Osservazioni***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **NOME** | **FIRMA** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |

 ***DATA*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Il genitore | IL DIRIGENTE |